

浙江大学本科“课程思政”建设项目申报说明

一、申报范围

2021 年度开课的我校本科专业培养方案中的课程（思政类课程不在本次申报范围内），需具有一定的课程建设基础。

每个学院立项数不超过本学院（系）课程的 10%，每个专业至少立项 1 个项目。已入选历年校级本科“课程思政”建设项目的，不再重复立项。

二、申报及建设要求

1. 项目负责人应为申报课程的主讲教师，师德高尚、政治立场坚定，具有丰富的教学经验和较高的学术水平。鼓励项目负责人组建结构合理的课程团队，鼓励邀请思政课教师、辅导员、相关领域专家等共同设计和讲授本课程，实现协同育人。

2. 申报项目时课程已具有一定的建设基础，至少已经实践过 1 个思政育人案例。

3. “课程思政”不仅包括思想政治教育，还包括社会主义核心价值观教育、科学精神教育和人文精神教育等。申报课程要深入挖掘和提炼课程内容中与社会主义核心价值观、家国情怀、社会责任、文化自信、人文素养、科学精神、创新意识、工匠精神等相关的育人元素，并与知识讲授有机结合。文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；经济学、管

理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神；农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”；医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导学生尊重患者，学会沟通，提升综合素养；艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

4. 加强课堂教学设计。课程应结合学科专业特点撰写并完善体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案（课件）等教学文件，明确“课程思政”的融入点、载体途径和成效评价。

5. 创新教学方式方法。通过采用典型案例教学、探究性教学、混合式教学、大班授课小班研讨等教学模式，结合现场教学、专家报告、实践活动等多种形式，实施灵活多样的考核方式，强化过程学习考核，提升教学实效。鼓励四课堂融通，丰富实践育人内涵。

6. 建设教学案例库。每门课程应选编不少于4个（48学时及以上的课程不少于6个）包含设计方案、实施过程、教学效果的思政育人典型教学案例，并优选一个或多个案例打造至少一节特色示范课堂。

三、验收要求

1. 立项项目须在2021年度完成实施。

2. 每门课程至少开设一堂充分体现“课程思政”的特色示范课堂并随堂录制（学校将组织专家抽查听课）。

3. 项目建设期满后，学校组织专家对立项项目进行验收和认定，项目负责人需提交若干典型案例、特色示范课堂的教学视频和项目验收表。同时，学校将择优评选出校级“课程思政”示范课程。

附件：浙江大学本科课程思政建设项目申报书